

WELBEVINDEN & VEERKRACHT VAN AANSTAANDE LERAREN

– een onderzoeksproject om initiatieven in het kader van de NPO-middelen in kaart te brengen

Marjon Fokkens-Bruinsma, Esmee Kamp-Bolks, Marieke Pillen, & Lisa Kiltz

Dus, wat is belangrijk bij het opzetten van initiatieven ter bevordering van welbevinden en veerkracht voor aanstaande leraren?



DESIGN & VORMGEVING

Aanbeveling:

- 1) Specificeer duidelijke doelen die richting geven aan de pedagogische en didactische vormgeving!
- 2) Denk na over praktische en theoretische inbedding!
- 3) Schrijf een communicatieplan!



REFLECTIEVE & VEERKRACHTIGE HOUDING

Aanbeveling:

- 1) Maak ruimte voor reflectie en een holistisch perspectief op de professionele ontwikkeling van de student!



holistisch perspectief

ruimte voor reflectie

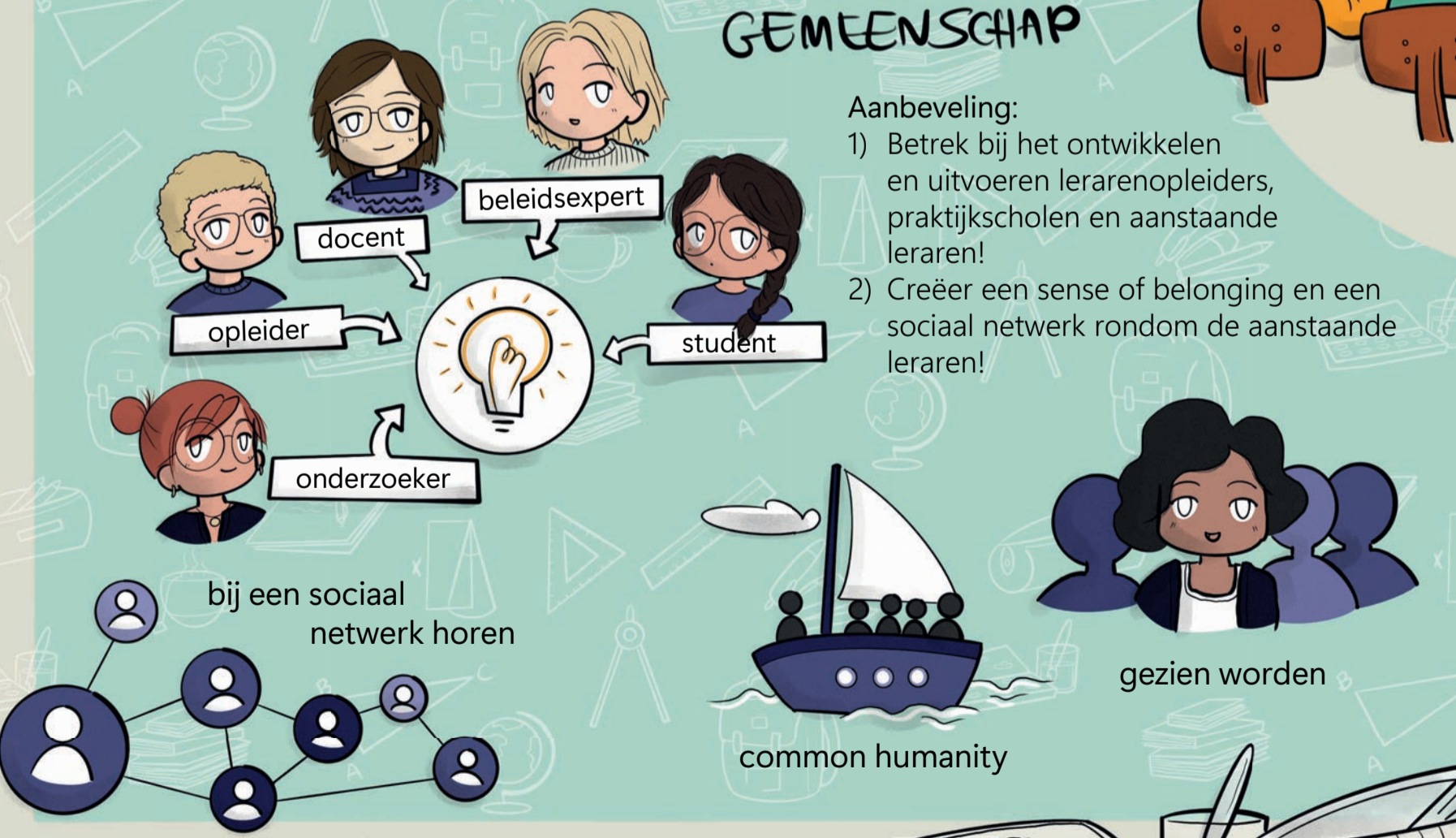
Wat wij in feite hebben gevonden is dat snelheid nooit goed is.

Ons onderzoek laat zien wat belangrijk is bij het opzetten van initiatieven ter bevordering van welbevinden. Het is ook belangrijk om daar voldoende ruimte en tijd voor aan te geven.

WERKEN IN EEN COLLABORATIEVE GEMEENSCHAP

Aanbeveling:

- 1) Betrek bij het ontwikkelen en uitvoeren lerarenopleiders, praktijkscholen en aanstaande leraren!
- 2) Creëer een sense of belonging en een sociaal netwerk rondom de aanstaande leraren!



OVERTUIGINGEN OVER VEERKRACHT

Aanbeveling:

- 1) Start vanuit een overtuiging gericht op welbevinden & veerkracht!



meer informatie op ons website



rijksuniversiteit groningen

